

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.12.03 Региональная и муниципальная молодежная политика

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки**

**39.03.03 Организация работы с молодежью
направленность (профиль) Технологии реализации молодежной политики**

(код и наименование направления подготовки
с указанием направленности (наименования магистерской программы))

высшее образование – бакалавриат

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

бакалавр

квалификация

очная

форма обучения

2021

год набора

Составитель(и):

Петошина С.И., канд.филос.наук,
доцент кафедры философии,
социальных наук и права
социального обеспечения

Утверждена на заседании кафедры
философии, социальных наук и права
социального обеспечения
Социально-гуманитарного института
(протокол № 7 от 23 апреля 2021 г.)

Переутверждена на заседании кафедры
философии, социальных наук и права
социального обеспечения
Социально-гуманитарного института
(протокол № 9 от 24 июня 2021 г.)

Зав. кафедрой

Жигунова Г.В.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина **нацелена** на формирование у студентов представлений о специфике деятельности государства (на уровне субъектов РФ и муниципалитетов) и общественных структур по созданию условий для самореализации и интеграции молодых людей в общество.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи. 1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. 1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. 1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. 1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.	Знать: - основные понятия региональной и муниципальной молодежной политики, ее цели, содержательную составляющую; - основные направления политики региональных и муниципальных властей в отношении молодежи и ее общественных объединений; - специфику молодежи, проживающей на определенной территории; - основные социально-значимые проблемы молодежи, проживающей на конкретной территории; - законодательную и нормативную базу, регламентирующую осуществление государственной молодежной политики в РФ; - специфику реализации региональной и муниципальной молодежной политики в Мурманской области и ее муниципальных образованиях, участие местных законодательных и исполнительных органов власти в ее конструировании и осуществлении. Уметь: - выявлять цели, задачи, основные направления и содержание муниципальной и региональной молодежной политики; - учитывать специфику молодежи, проживающей на определенной территории; - анализировать социально-

		<p>значимые проблемы и процессы в конкретных молодежных сообществах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разбираться в региональных и муниципальных документах в сфере реализации государственной молодежной политики по различным ее направлениям. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения целей, задач, содержания и основных направлений региональной и муниципальной молодежной политики; - навыками самостоятельного осмысления и анализа молодежи со своей спецификой и потребностями; - способами определения актуальных проблем молодежи, проживающей на определенной территории.
<p>ОПК-2. Способен к критическому анализу и содержательному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов.</p>	<p>2.1. Анализирует и обобщает профессиональную информацию на основе научных теорий, концепций, подходов.</p> <p>2.2. Участвует в экспертно-консультационной деятельности в сфере молодежной политики.</p> <p>2.3. Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности работы с молодежью со стороны региональных и муниципальных органов по делам молодежи и институтов гражданского общества Мурманской области и муниципалитетов; - опыт работы различных региональных государственных и общественных структур с молодежью; - специфику кадровой политики в молодежной сфере в регионе и муниципалитетах. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разбираться в региональных и муниципальных аспектах реализации молодежной политики, применять полученные знания на практике при организации различных мероприятий для молодежи. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовностью использовать полученные знания при решении профессиональных задач; - навыками решения профессиональных задач при опоре на нормативно-правовые документы в сфере реализации государственной молодежной

		<p>политики на уровне региона и муниципалитета;</p> <p>- навыками самостоятельного анализа проблем молодежи и осмысления различных форм и методов организации работы с молодежью при планировании и организации практических задач.</p>
--	--	---

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы по направлению подготовки **39.03.03 Организация работы с молодежью**, направленность (профиль) **Технологии реализации молодежной политики**.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц или 216 часов (из расчета 1 ЗЕТ= 36 часов).

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них:		Кол-во часов на СРС		Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ		В интерактивной форме*	В форме практической подготовки*	Общее количество часов на СРС	из них – на курсовую работу		
2	3	3	108	12	24	-	36	6	-	72	-	-	-
2	4	3	108	12	24	-	36	10	-	45	-	27	Экзамен
Итого:		6	216	24	48	-	72	16	-	117	-	27	Экзамен

Интерактивная форма реализуется в виде деловых игр, творческих заданий, работы с видео- и презентационными материалами.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них:		Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ		Из них в интерактивной форме	В форме практической подготовки*		
Раздел 1. Понятие и сущность региональной и муниципальной молодежной политики									
1.	Региональная и муниципальная молодежная политика: цели и основные направления	2	4	-	6	-	-	14	
2.	Молодежь региона и муниципалитета (на примере Мурманской области и города Мурманска) как основной объект региональной и муниципальной молодежной политики	2	4	-	6	2	-	14	
3.	Законодательная и нормативно-правовая база региональной и муниципальной молодежной политики (на примере Мурманской области)	2	6	-	8	-	-	15	
4.	Механизм формирования региональной и муниципальной молодежной политики	2	4	-	6	-	-	14	
5.	Роль общественных объединений в формировании государственной молодежной политики региона	4	6	-	10	4		15	
	Итого за 1 семестр:	12	24	-	36	6	-	72	-
Раздел 2. Реализация молодежной политики в Мурманской области и городе Мурманске									
6.	Молодежная политика в сфере информирования молодежи о потенциальных возможностях самореализации в Мурманской области и городе Мурманске	2	4	-	6	-	-	8	
7.	Молодежная политика в области вовлечения молодежи в социальную практику и развития инновационной активности в Мурманской области и городе Мурманске	2	4	-	6	4	-	8	
8.	Молодежная политика, направленная на интеграцию в жизнь общества молодых людей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в	2	4	-	6	4	-	8	

	Мурманской области и городе Мурманске								
9.	Молодежная политика в сфере укрепления института молодой семьи в Мурманской области и городе Мурманске	2	4	-	6	-	-	7	
10.	Молодежная политика в области гражданско-патриотического воспитания молодежи в Мурманской области и городе Мурманске	2	4	-	6	-	-	7	
11.	Кадровая политика в молодежной сфере региона и муниципалитета	2	4	-	6	2	-	7	
	Экзамен:								27
	Итого за 2 семестр:	12	24	-	36	10	-	45	27
	ИТОГО:	24	48	-	72	16	-	117	27

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Понятие и сущность региональной и муниципальной молодежной политики

Тема 1. Региональная и муниципальная молодежная политика: цели и основные направления

Государственная молодежная политика субъектов Российской Федерации: основные цели и направления деятельности. Объекты и субъекты государственной региональной молодежной политики. Органы государственного управления в сфере региональной молодежной политики. Основные принципы государственного управления молодежной политикой и реализации молодежной политики. Стратегические функции региональной молодежной политики (идеологическая, инновационная, человекотворческая). Многоаспектные функции региональной молодежной политики. Системообразующие функции (целеориентирующая, интегративная, разграничительная, организационно-технологическая, сохранно-воспроизводственная, развивающе-адаптивная и имидж-функция и др.). Муниципальная молодежная политика: специфика, основные цели и направления деятельности. Объекты и субъекты муниципальной молодежной политики. Органы управления в сфере муниципальной молодежной политики. Понятие и специфика трехуровневой системы ГМП: федеральный, региональный, местный.

Тема 2. Молодежь региона и муниципалитета (на примере Мурманской области и города Мурманска) как основной объект региональной и муниципальной молодежной политики

Понятие и специфика молодежи, проживающей на конкретной территории. Закономерности процесса социализации и ювентизации в определенных общественных условиях. Демографическая ситуация молодежи Мурманской области и города Мурманска. Проблемы молодых людей Кольского севера: цели и возможности их удовлетворения.

Тема 3. Законодательная и нормативно-правовая база региональной и муниципальной молодежной политики (на примере Мурманской области)

Нормативные и организующие принципы. Иерархия принципов, их взаимодействие. Правовые основы договорных отношений в государственном и муниципальном управлении молодежной политикой. Неформальные соглашения в деятельности органов государственной власти и управления. Специфика субъектно-объектных отношений в региональной молодежной политике. Основные нормативно-правовые и законодательные документы, регламентирующие деятельность в сфере молодежной политики по ее приоритетным направлениям. Основные региональные законы, касающиеся вопросов молодежной политики. Основные региональные и муниципальные молодежные программы. Основы государственной молодежной политики в РФ, отражение основных положений в региональных документах.

Тема 4. Механизм формирования региональной и муниципальной молодежной политики

Программирование регионального развития в сфере молодежной политики. Основные проекты и программы как форма реализации региональной и муниципальной молодежной политики. Порядок составления, утверждения и реализации региональных и муниципальных государственных программ. Отчетность и контроль. Региональная инвестиционная политика в сфере молодежной политики.

Тема 5. Роль общественных объединений в формировании государственной молодежной политики региона

Региональные общественные объединения как субъект молодежной политики. Молодежные общественные объединения Мурманской области: географическое положение и классификация по основным видам деятельности. Законодательство РФ и Мурманской области о молодежных объединениях и их деятельности. Правозащитные, экологические, гуманистические, пацифистские, религиозные, спортивные, профилактические, фестивальные, студенческие, профсоюзные, альтернативные, политические (молодежные филиалы политических партий) и другие движения и молодежные организации региона. Пути содействия движениям, координация и реализация проектов, отражающих основные цели ведущих молодежных движений. Участие молодежных объединений в формировании региональной и муниципальной молодежной политики.

Раздел 2. Реализация молодежной политики в Мурманской области и городе Мурманске

Тема 6. Молодежная политика в сфере информирования молодежи о потенциальных возможностях самореализации в Мурманской области и городе Мурманске

Сущность и специфика деятельности региональной и муниципальной государственной поддержки молодежи в сфере поиска, создания, применения, распространения и популяризации актуальной информации и ценностей, необходимых для эффективной жизни в российском обществе. Законодательная и нормативно-

правовая поддержка реализации молодежной политики в сфере информирования молодежи о потенциальных возможностях самореализации. Конкретные виды деятельности по данному направлению в регионе и муниципалитете. Анализ основных региональных и муниципальных интернет-ресурсов, СМИ для молодежи.

Тема 7. Молодежная политика в области вовлечения молодежи в социальную практику и развития инновационной активности в Мурманской области и городе Мурманске

Сущность и специфика деятельности региональной и муниципальной поддержки молодежи в сфере вовлечения молодых людей в социальную практику: 1) поддержка молодежных инициатив, направленных на организацию добровольческой деятельности молодежи; 2) содействие и организация трудовой деятельности молодежи; 3) поддержка талантливой молодежи. Законодательная и нормативно-правовая поддержка реализации молодежной политики в сферах: 1) поддержки молодежных инициатив, направленных на организацию добровольческого труда молодежи; 2) содействия и организации трудовой деятельности молодежи; 3) поддержки талантливой молодежи. Конкретные виды работ по указанным направлениям в регионе и муниципалитете.

Тема 8. Молодежная политика, направленная на интеграцию в жизнь общества молодых людей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в Мурманской области и городе Мурманске

Сущность и специфика деятельности региональной и муниципальной государственной поддержки молодежи, оказавшейся в трудной жизненной ситуации, в интеграции в жизнь общества. Законодательная и нормативно-правовая поддержка реализации молодежной политики в сфере интеграции в жизнь общества молодежи, оказавшейся в трудной жизненной ситуации. Конкретные виды работ по указанному направлению в регионе и муниципалитете.

Тема 9. Молодежная политика в сфере укрепления института молодой семьи в Мурманской области и городе Мурманске

Сущность и специфика деятельности государственной молодежной политики в сфере создания и укрепления института молодой семьи, увеличения количества благополучных семей в регионе и муниципалитете; приобретения доступного жилья. Законодательная и нормативно-правовая поддержка реализации молодежной политики в отношении молодой семьи на различных уровнях. Конкретные виды работ по указанному направлению в регионе и муниципалитете.

Тема 10. Молодежная политика в области гражданско-патриотического воспитания молодежи в Мурманской области и городе Мурманске

Сущность и специфика деятельности государственной молодежной политики в сфере гражданско-патриотического воспитания молодежи. Законодательная и нормативно-правовая поддержка реализации гражданско-патриотического воспитания молодежи в регионе и муниципалитете. Конкретные виды работ по указанному направлению в регионе и муниципалитете.

Тема 11. Кадровая политика в молодежной сфере региона и муниципалитета

Управление кадрами субъекта молодежной политики: структура, сущность кадровой политики. Типы кадровой политики. Основные компоненты кадровой политики и сущность их реализации: подбор кадров, набор и отбор кадров, оценка персонала (понятие комплексной оценки специалиста непромышленной сферы), формирование кадрового резерва и организация работы с ним. Современные методы развития персонала. Эффективность реализации элементов кадровой политики. Этапы реализации кадровой политики. Взаимосвязь кадровой политики региона и муниципалитета с кадровой стратегией организации. Состав и структура персонала организации. Штатное расписание. Современные профессии в обеспечении работы с молодежью. Специалист по работе с молодежью. Педагог, социальный работник, менеджер в социальной сфере, педагог дополнительного образования. Востребованность специалистов данных сфер в регионе и муниципалитете. Сферы деятельности специалиста по работе с молодежью. Ситуация занятости специалистов по работе с молодежью в регионе и муниципалитете: основные сферы, учреждения, организации работы специалистов сферы молодежной политики. Профессиональный статус и личностные особенности специалиста по работе с молодежью. Тарифно-квалификационные требования. Структура деятельности. Педагогические навыки, культура делового общения, профессиональная этика.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

Основная литература:

1. Евстратова, Т.А. Основы молодежной политики: учебное пособие / Т.А. Евстратова. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. - 242 с.: ил. - Библиогр.: с. 231-237. - ISBN 978-5-4475-9435-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473944>
2. Зинурова, Р.И. Нормативно-правовое регулирование молодежной политики : учебное пособие / Р.И. Зинурова, Э.Б. Гаязова, А.Р. Тузиков ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань: Издательство КНИТУ, 2013. - 202 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-1507-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428305>
3. Чирун, С.Н. Молодежная политика: генезис, состояние, региональная специфика: учебное пособие / С.Н. Чирун ; ред. Е.А. Кагакиной. - Кемерово: КемГУКИ, 2009. - 224 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227839>

Дополнительная литература:

1. Емельяненко, М.Т. Молодежная кадровая политика / М.Т. Емельяненко. - Москва: Лаборатория книги, 2010. - 80 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=87399>
2. Козина, Е.С. Развитие инновационного потенциала в рамках молодежной политики: сборник статей / Е.С. Козина. - Москва: Директ-Медиа, 2013. - 74 с. - ISBN 978-5-4458-2732-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142294>
3. Организация работы с молодежью : учебное пособие / под ред. Е.П. Агапова, Л.С. Деточенко. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 738 с. : ил. - Библиогр. в кн.

- ISBN 978-5-4475-5185-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362866>

4. Чельшева, И.В. Работа с молодежью: политика, управление и творческо-производственная деятельность: монография / И.В. Чельшева, О.И. Ефремова, В.С. Шаповалова ; под ред. И.В. Чельшевой. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 201 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9486-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480157>

5. Чирун, С.Н. Молодёжная политика в ситуации постмодерна. Модели, механизмы, риски / С.Н. Чирун. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 524 с. - ISBN 978-5-4458-4650-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222121>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

– учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия;

– помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства: не используется

7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:
IBM SPSS Statistics 22
Microsoft Office

7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства: не используется

7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства
Adobe Reader

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

1. ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

2. ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]:

электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
2. Электронная база данных Scopus
3. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс
<http://www.consultant.ru/>
2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре».
<http://www.informio.ru/>

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрено.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.